

CONTINGUTS

A. COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES

A.1 Continguts lèxic-semàntics

1. Vocabulari

- Vocabulari ampli i variat de les situacions i temes treballats en les seves variants formal i informal, llengua estàndard i registres familiars o professionals.
- Sintagmes *lexicalizados i seqüències estereotipades (*To *my *mind, *By *and *large, *To *the *best *of *my *knowledge)
- Ampliació de “col·locacions” d'ús freqüent amb uns certs verbs (*elicit *an *answer, *alleviate *fears)
- Verbs amb una o dues partícules: expressions idiomàtiques (*bring *into *force, set *one's *heart *on)
- Expressions idiomàtiques habituals (*poke *one's *nose *into), comparacions estereotipades freqüents (as...as) i proverbis (A *stitch *in estafi *saves *nine)

2. Formació de paraules

- Formació de paraules per derivació i composició: augmentatius i diminutius.
- Noms composts: nom+nomeni, verb+preposició.
- Famílies de paraules (*competition/*competitive/*competitor/competeix). Paraules que poden pertànyer a més d'una categoria gramatical. Nominalització d'adjectius (*clippings).
- Onomatopeies referides a animals (*purr, *neigh, *croak).
- Sigles d'ús freqüent (*DIY, VIP, UN).

3. Significat

- Reconeixement dels trets lèxics i definició de paraules. Reconeixement de la terminologia i abreviatures en diccionaris.
- Reconeixement del llenguatge figurat, d'uns certs eufemismes o expressions de cortesia.
- Reconeixement del lèxic periodístic (*axe, *bid, *clash), d'uns certs vocables de “*slang” (*dough, *jerk)
- Reconeixement d'expressions *aliteratives (*chit-xat, *flip-*flops)
- Distinció entre el lèxic britànic i l'americà.
- Paraules pròximes que poden produir dificultat (*exhausting/*exhaustive)
- Falsos amics i interferències lèxiques freqüents (*morale, *eventually)

A.2 Continguts gramaticals

En aquest nivell es revisen i amplien els continguts gramaticals dels nivells anteriors i s'introdueixen alguns aspectes nous per a dur a terme les activitats i funcions comunicatives d'aquest nivell.

1. Oració

- Oracions exclamatives: *How+*adjective+*noun (*How *astonishing a *sight!)
- Oracions imperatives amb subjecte per a emfatitzar
- Oracions desideratives: I *wish, *if *only seguits de *would i *could; *would *rather/*sooner, I'd *prefer.
- Ordre dels elements en cada tipus d'oració: Inversió de subjecte-verb amb adverbí o expressió adverbial negatiu i amb determinades estructures oracionals (*Had I *known *better)
- Ampliació de preguntes i respostes breus “*Tag *questions” i “*Tag *responses”.
- Coordinació. Revisió d'altres maneres d'expressar contrast o oposició: *nevertheless, *however, *all *the *same.
- El·lipsi en oracions de participi: *While (he *was) *at *home, he *kept *spitting *on *the *floor.
- Absència de concordança: “*there” en registre col·loquial (*There's *hundreds *of *thugs *in *the *streets). Concordança del verb en plural amb noms col·lectius entesos com a grup d'individus (*The

*audience *were *barfing out *the *moment he *started *speaking); i amb el verb en singular com a unitat indivisible (*The *audience *was *enormous).

- Oracions impersonals amb verbs com *believe, *expect, *rumour, *fear, *hope, *know, *think, *seem, *appear: subjecte+verb passiu+infinitiu present o perfecte: He *is *believed *to *have *written a *new *play. *She *is *thought *to be *planning *to *begin a *new *project.
- Veu passiva amb construccions complexes: temps de perfecte, verbs modals+infinitiu simple o infinitiu perfecte, amb infinitiu passiu. *Causatividad: *have/*get *something doni.
- Consolidació de les oracions de relatiu especificatives i explicatives. Ús i omissió de pronoms i en combinació amb preposició. Oracions de relatiu reduïdes (participi en –*ing/*-ed: A *new *law has *been *passed, *substituting *the *old *one (*which *substitutes de *old *one).
- Estil indirecte: Repetició i transmissió d'informació, omissió de *that. Interrogatives indirectes. Ordres indirectes: *order, *tell, *ask + *somebody + (*not) *to infinitiu
- Canvis en l'estil indirecte: temps verbals, pronoms i expressions temporals; peticions, suggeriments, instruccions, consells indirectes.
- Revisió i consolidació de la subordinació adverbial: temporal, de lloc, final, causal, consecutiva, concessiva, condicional.
- Oracions condicionals amb *will i *would per a expressar cortesia o èmfasi (*If *you *will/*would *wait *here, I *ll *see *if *Mrs *Thorn *is *free), per a expressar una cosa poc probable: inversió amb *should, *were *to, *have/*had+ *-ed (*Hadn't *it *been *for *her *mother, Jane *would *have *lost *the *train). Formes alternatives d'oracions condicionals: *Supposing *you *lost *your *job, *what *would *you do?
- Revisió i consolidació de les '*cleft *sentences': *It+be, *what, *all: *It *was *the *snow *which *made *the *landscape *special, *What *really *upsets em *is *his *unhealthy *diet, *All *she *asked *for *was a *glass *of *water.
- Oracions de subjuntiu simplificades en activa i passiva amb *suggest, urgeix, *demand: He *demanded (*that) *the *teachers' *rights (*should) be *respected.

2. Noms i adjectius

- Revisió i consolidació de noms singulars acabats en –s i noms plurals sense el morfema –s.
- Noms que s'usen només en plural (*premises, *wages, *guts, folk), préstecs (*fungus-*funghi), irregulars (*louse/*lice, *species/*species)
- Ús del genitiu –s en expressions idiomàtiques (*at *arm's *length), titulars (Hollywood's *studios *empty), en el grup nominal *in a *day *or *two's estafi), el doble genitiu amb –s (a *work *of Shakespeare's)
- El nom en construccions de partitiu: de qualitat, quantitat i mesura: *loads, *heaps, *dozens. Expressions quantitatives de noms abstractes: a *piece *of *advice/*information.
- Consolidació i ampliació de noms masculins i femenins. Tendència a la no diferència: *siblings, *firefighter, *police *officer, *spokesperson.
- Consolidació i ampliació de la *sustantivación d'adjectius.

3. Adjectius i altres complements del nom

- Consolidació i ampliació de les característiques de l'adjectiu.
- Graus de l'adjectiu: ampliació i consolidació del comparatiu de superioritat, igualtat i inferioritat i de les formes irregulars.
- Consolidació i ampliació dels adjectius relatius i absoluts: “*gradable” i “senar-*gradable”; “extremi”.
- Adjectius en posició atributiva (*chief, eventual, *inner, *utter) o predicativa (*ashamed, *alike, *pleased, *ill). Excepcions en uns certs adjectius generalment utilitzats en posició predicativa (*An *extremely *pleased *client).
- Canvi de significat de l'adjectiu en posició atributiva o predicativa (A *perfect *idiot/*The *day *was *perfect). Posició exclusivament atributiva (*sheer *arrogance) i exclusivament predicativa (*attorney general).
- Consolidació de l'ordre dels adjectius en posició atributiva (A *German industrial *company, *Increasing *financial *difficulties).
- Maneres de complementar el superlatiu: *by *far (*This *year *was *by *far *the *worst *the *company has *had).
- Adjectius modificats per adverbis: *much, *every bit as, *somewhat, *entirely, *slightly.

4. Determinants

- L'article: ús amb noms comuns en posició atributiva (Susan *considered Ben *to be a *fool) o amb adjectius amb referència abstracta (*the *good, *the *evil);
- Omissió de l'article en expressions idiomàtiques (*leave *town, *face *to *face, *at *dawn); ús i omissió en gentilicis (a *Dane/*Danes/*The *Danish).
- Consolidació de l'ús de l'article amb noms propis (*the *Nile; *the *Himalayas).
- Possessius: consolidació en l'ús (*Wash *your *hands; *Eat *your *breakfast). Doble possessió (A *friend *of mine). Posició amb *own (A *home *of *my *own). Davant de -*ing (I don't *like *his *staying *with *us).
- Revisió d'interrogatius i exclamatius.
- Demostratius: reconeixement de l'ús de *this en substitució de a/*an (*We *met *this *wonderful *man *in *Bristol); valor dític amb referència temporal o per a emfatitzar o aclarir (*Go *and *tell *him, *this *instant!; I *didn't *know *that, Tim).
- Revisió d'indefinites: a *great/*good *many, *plenty *of, a *great/*good *deal *of, *far *too *much/*many, *far/a *lot *fewer, *far/a *lot *less.
- Revisió de fraccions i operacions matemàtiques bàsiques.
- Revisió de numerals: usos de 0 (*nought, *zero, *nil, *love).
- Revisió de decimals (1.8 = *one *point *eight, 0.5 = *point *five).
- Revisió i consolidació davant de -*ing:

5. Pronoms

- Pronoms personals: consolidació i ampliació de funcions, posició, ús, omissió i concordança. Ús de *she/*her en casos especials (*England *is *proud *of *her *poets). Ús de *they, *them, *their amb el referent en singular (Has *anybody *brought *their *racket?), o per a incloure masculí i femení (*When *the *millionth *visitor *arrives, *they *ll be *given a *gift). Ús dels pronoms personals amb imperatiu per a emfatitzar (*You *shut *up!).
- Revisió de pronoms reflexius i recíprocs (*She *made *herself; *they *veu *always *looked *after *each *other/*themselves). Ús emfàtic i col·locació dels pronoms reflexius. (I *myself *wouldn't *take *any *notice/I *wouldn't *take *any *notice *myself).
- Revisió de pronoms interrogatius, relatius i numerals.

6. Verbs

- Nucli -verb- i complements d'acord amb el tipus de verb. Concordança verb - subjecte.
- Correlació d'accions i concordança de temps i maneres. Correlació de temps en la transmissió d'informació.
- Consolidació dels temps verbals per a expressar present, passat i futur. Consolidació en l'ús de les formes regulars i irregulars i els verbs modals.
- Formes per a expressar present: present simple; diferències d'ús del present perfecte simple amb el present perfecte continu. Present simple per a narrar un esdeveniment, en titulars de periòdics i per a contar acudits.
- Formes per a expressar passat: ús del passat simple en combinació amb el passat perfecte i el passat perfecte continu. Expressió del passat en el futur: *will+ infinitiu perfecte (*Tomorrow *they *will *have *finished *the *task).
- Formes per a expressar futur: futur simple, present simple. Futur continu i futur perfecte. Expressió del futur en el passat: passat continu o *would/*could/*might.
- Verbs que no s'utilitzen en temps continus o “*stative *verbs” (I *paxen *you *llauri *not *right).
- Ampliació i revisió de l'ús de l'imperatiu per a peticions, consells, advertiments, oferiments, invitacions, imprecacions, depenent del context (*mind *the *step, *make *yourself *at *home, *go *to *hell). Reforç i ampliació de l'imperatiu negatiu (*Let *us *not *stay *here *longer...).
- Verbs que canvien de significat en utilitzar-se en temps simples o continus (I'm *visiting *my *grandma *tomorrow. I *see *what *you *paxen).
- Reforç i consolidació de l'ús dels modals i de les expressions que els substitueixen en alguns temps verbals. Altres modals: *dare, *need, *ought *to.
- Infinitiu de present o de perfecte, simple o continu. Després de verbs, adjectius, noms i adverbis (*We *ca't *afford *to *buy a *new *house. *Relativity *theory *isn't *easy *to *understand. *We *accepted *his *refusal *to *co-*operate). *Who, *how, *what, *whether, *where, *when + infinitiu: (*She *wonders *who *to *convidi). Infinitiu seguit de preposició (Mary *needs a *friend *to *play *with).
- Reforç dels usos més comuns del gerundi. Ús de gerundi amb l'article, altres determinants i després de preposició. Verbs seguits de gerundi.

- Verbs seguits d'infinitiu o gerundi sense canvi de significat (*advise) i amb canvi de significat (*try).
- Subjuntiu: “*Past *subjunctive” amb valor hipotètic *If, I'd *rather, I *wish, *If *only, *Suppose (Just *suppose *everyone *were/*was *to *give *up *smoking...). Contrast d'estils (I *wish he *were/he *was *not *married).
- Reconeixement del subjuntiu en expressions idiomàtiques (*God *save *the Queen).
- Ús emfàtic de l'imperatiu amb do (Do *sit *down).
- Ús del participi en oracions passives (*Most *of *the *damage *was *caused *by *the *floods. *Did *you *see *that *boy *being *questioned *by *the *police?).
- Ús del participi i d'oracions de participi amb uns certs verbs (*see, *hear, *feel, *watch, *notice, *smell). Substitució de subordinades de relatiu per participis de present o de passat (Ca *you *see *the *man *standing *on *the *right?).
- Oracions de participi adverbials (*Not *knowing *what *to do, I *telephoned *the *police = *Because I *didn't *know *what *to do).

7. Adverbis

- Consolidació en l'ús d'adverbis i locucions. Posició en l'oració.
- Expressió circumstancial de temps (*monthly), lloc (*indoors) i manera (*deeply).
- Consolidació de l'ordre dels adverbis quan conflueixen varis en la mateixa oració.
- Repàs i consolidació de formació d'adverbis amb terminacions: -*ward(s), -*doors, -*hill, -*ably, *ibly, -*ically.
- Usos de llevi i *rather
- Adverbis i locucions adverbials negatius a principi d'oració (*hardly, *seldom, *rarely, *scarcely: Inversió.
- Adverbis que intensifiquen adjectius en grau absolut (*absolutely, *totally, *completely, *utterly).
- Modificació de verbs (he *spoke *clearly *enough), adjectius (*awfully *sorry, *perfectly *reasonable, *deeply *concerned) o altres adverbis (*pretty *soon, sota *very *many).
- Modificació de pronoms i determinants (*nearly *everybody, as *many as *sixty *elements, *roughly *half *their *salary).
- Modificació de preposicions (*since *lately, *until *later, *before *long).
- Reforç i ampliació de la gradació de l'adverbi (*harder, habiti *happily) i irregularitats: *less, *better, *worse, *farther, *most, *least, *best, *worst, *farthest, *furthest.
- Intensificació de superlatius: *The *very *best, *It *was *by *far *the *worst *programme.
- Adverbis que indiquen afirmació (*certainly, *definitely, *indeed, *surely, *for *certain, *for *sure), negació (*either, *never, *at *all), probabilitat o dubte (llevi, *likely, *maybe, *perhaps, *possibly, *presumably *probably, *supposedly)

8. Enllacis

- Coordinants: Reforç i consolidació.
- Subordinants: Reforç i ampliació.
- Temporals (*while/*when/*on +-*ing, *whenever, as/sota *long as, *by *the estafi, [*ever] *since, *whilst, *now [*that]; causals (*since, *seeing *that); consecutives (*such +[*adj]]+*noun+ *that, sota+*noun+adj.+*that); finals (*in *order *that, sota *that, sota as [*not] *to); concessives (*even *if/*though, *whereas, *while, *whilst, *in *spite *of/*despite, *however, *whatever, *whoever, adj./*adverb+as/*though+*subject+*verb en oracions emfàtiques); condicionals (as/sota *long as, *provided/*-ing [*that], *unless, *supposing [*that]); justificatives (*since, as, *for); consecutives (*therefore, *consequently, as a *result).
- Reforç i ampliació de les preposicions i locucions prepositives per a expressar estat o moviment (*outside, *inside, *behind, *in *front *of, *opposite, *under, *beside, *beyond, *by, *on, *in, *at; *up, *down, out *of, *off, *through, *along, *towards, *onto, *amongst, *within); per a expressar temps (*through, *throughout, *over, *during, *up *to, *within).
- Insistència en els usos que generen major dificultat: diferències entre *in, *on i *at. Les preposicions *like i as.
- Altres preposicions i locucions prepositives: *per, *unlike, versus, out *of, *despite, *owing *to, *instead *of.
- Ordre de les preposicions en l'oració: exclamatives, subordinades nominals, d'infinitiu i de relatiu. Locucions prepositives amb *which i *when en oracions de relatiu explicatives (*in *which casi, *at *which *point, as a *result *of *which).
- Ordre de les preposicions en oracions passives.

- Adjectius seguits de preposició: *absent *from, *aware *of, *bad/*good *at, *famous *for, *grateful *to, *hooked *to, *interested *in, *keen *on, *missing *from, *obsessed *with, *responsible *for, *shocked *by, *wrong *about.
- Substantius seguits de preposició: *effect *on, *access *to, control *over, *contrast *with, *sympathy *for, *in disputi *over, *quarrel *with.
- Preposicions posposades amb verbs: *comply *with, *blame *on, *boast *about, *result *in, *apologize *for, *accuse *of, *remind *of, *distinguish *from, protest *against, *insure *against, *argue *about, *attend *to.
- Locucions prepositives: *at *first *sight, *in *charge *of, *in *the *end, *in *comparison *with, *on *average, *on *behalf *of, *on *purpose, *for *the *stafi *being, *with a *view *to, *with *regard *to, *without *exception, *under no *circumstances.

A.3 Continguts ortogràfics

1. Homòfons i homògrafs.
2. Estructura sil·làbica.
3. Ampliació i aprofundiment de les varietats estàndard britànica i americana.
4. Ampliació en l'ús correcte dels signes ortogràfics: punt i coma; cometes; punts suspensius.
5. Ús de majúscules, cursiva i subratllat
6. Abreviatures, sigles i símbols (selecció de les més importants).

A.4 Continguts fonètics i fonològics

1. Revisió general de sons i fonemes vocàlics i consonàntics.
2. Processos propis de la llengua que presenten major dificultat en la pronunciació.
3. Ús de la vocal neutra *schwa i les formes febles.
4. Consonants sil·làbiques (*realism, *apple).
5. Processos fonològics: elisió, assimilació i epèntesi.
6. Accent d'intensitat: síl·labes tòniques en formes simples i en compostos.
7. Accent, ritme i entonació, patrons tonals de l'oració.
 - Tons: tipus, reconeixement, producció i canvis. Patrons característics d'uns certs tons vinculats a intencions comunicatives específiques: gratitud, amenaça, alegria, sorpresa, tristesa, ironia, etc.
 - Patrons d'entonació per als diferents tipus d'interrogatives: per a preguntar, per a confirmar informació, per a demanar ajuda, ...
 - Patrons d'entonació en diverses situacions de comunicació: per a canviar de tema, per a introduir un comentari, per a remarcar contrast,...

B. COMPETÈNCIES SOCIOLINGÜÍSTIQUES I SOCIOCULTURALS

Continguts sociolingüístics i socioculturals

En aquest nivell s'aprofundeix en el reconeixement i la comprensió de la diferència cultural, afermant així una consciència intercultural fonamentada en la consideració de les similituds i diferències entre la cultura de la llengua d'estudi i la pròpia. A aquest efecte, els continguts socioculturals s'aniran adquirint gradualment, integrats en el desenvolupament de les activitats comunicatives.

A més, s'incidirà en aspectes com:

1. La selecció i ús de les salutacions de benvinguda, presentació i comiat, especialment en contextos formals.
2. La selecció i ús de les formes de tractament formal, informal i familiar.
3. Les convencions en el torn de paraula.
4. Fórmules de cortesia.

5. Refranys, expressions idiomàtiques i cites.
6. Diferències i apreciació de fórmules de registre i varietats geogràfiques.

C. COMPETÈNCIES PRAGMÀTIQUES

C.1 Continguts funcionals

En el nivell avançat l'alumne haurà de consolidar i afermar les següents funcions comunicatives o actes de parla, utilitzant els exponents d'aquestes funcions més adequats per a cada context comunicatiu específic, en un registre tant formal com informal:

1. Funcions o actes de parla assertius, relacionats amb l'expressió del coneixement, l'opinió, la creença i la conjectura: afirmar; anunciar; postil·lar; assentir; atribuir; classificar; confirmar la veracitat d'un fet; conjecturar; corroborar; descriure; desmentir; dissentir; expressar acord i desacord; expressar desconeixement, dubte, escepticisme, una opinió; formular hipòtesi; identificar i identificar-se; informar; objectar; predir; rebatre; rectificar; replicar; suposar, corregir.
2. Funcions o actes de parla *compromisivos, relacionats amb l'expressió d'oferiment, intenció, voluntat i decisió: accedir; admetre; consentir; expressar la intenció o voluntat de fer alguna cosa; convidar; jurar; negar-se a fer alguna cosa; oferir alguna cosa; oferir ajuda; oferir-se a fer alguna cosa; prometre; retractar-se.
3. Funcions o actes de parla directius, que tenen com a finalitat que el destinatari faci o no faci alguna cosa, tant si això és al seu torn un acte verbal com una acció d'una altra índole: aconsellar; advertir; alertar; amenaçar; animar; autoritzar; donar instruccions; donar permís; demandar; denegar; desanimar; desestimar; dispensar o eximir a algú de fer alguna cosa; dissuadir; exigir; intimidar; ordenar; demanar alguna cosa, ajuda, confirmació, consell, informació, instruccions, opinió, permís, que algú faci alguna cosa; negar permís a algú; persuadir; prevenir a algú en contra d'alguna cosa o d'algú;