

## CONTINGUTS

### A. COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES

#### A.1 Continguts lèxic-semàntics

##### 1. Vocabulari

- Ampliació del vocabulari i expressions freqüents relacionades amb les situacions, formals i informals, de les funcions que es treballen en el nivell.
- Reconeixement d'expressions i vocabulari molt freqüents de l'anglès col·loquial (\*lad-\*boy \*or \*young \*man, \*cheers-\*thanks)
- Comparacions estereotipades molt freqüents (\*sleep \*like a \*log)
- Sintagmes \*lexicalizados i seqüències estereotipades (I piken...; last but not least)
- Col·locacions d'ús freqüent amb uns certs verbs: do, \*make, \*have, \*get, \*go, \*play, \*say, \*tell, \*think,... (\*give a \*lift, \*make \*progress, do \*one's \*best, \*draw \*conclusions,...).
- Verbs amb particular d'ús freqüent i expressions idiomàtiques amb aquests verbs (\*make \*up \*your \*mind)
- Dits i expressions molt freqüents (No \*news \*is \*good \*news. \*Arrived \*safe \*and \*sound)

##### 2. Formació de paraules

- Formació de paraules (substantius i adjectius) per derivació: valor dels afixos freqüents.
- Formació de paraules per composició (\*sleeping \*bag, \*landlady, \*brunch)
- Adjectius composts del tipus: adj.- \*noun+\*ed (\*bad-\*tempered) i del tipus \*number-\*noun (a \*five-\*star hotel)
- Formació de paraules a partir de verbs amb partícula (\*breakdown)
- Nominalització (\*the \*rich, \*our \*arrival)
- Sigles i abreviatures d'ús freqüent (\*ASAP, \*AD - \*BC)

##### 3. Significat

- Paraules sinònimes de significat pròxim (\*small/\*Little, \*say/\*tell)
- Hiperònims de vocabulari freqüent (\*rose→\*flower→\*plant)
- Paraules antònimes usuals (\*allow-\*forbid)
- Polisèmia i doble sentit en paraules d'ús freqüent (\*matter, esport, xip)
- Paraules britàniques/americanes: (underground-\*subway)

#### A.2 Continguts gramaticals

En aquest nivell es revisen i amplien els continguts gramaticals dels nivells anteriors. A continuació es destaquen alguns aspectes nous.

##### 1. Oració

- Actitud del parlant i modalitats d'oració simple: enunciativa, interrogativa, imperativa, exclamativa, desiderativa i dubitativa (+ afirmatives i negatives, emfàtiques i passives).
- Ordre i alteracions en cada tipus d'oració: posició de la negació. Sistematització de la concordança. El·lipsi d'elements.
- Oracions interrogatives: posició de les preposicions amb partícules interrogatives \*wh-.
- Preguntes i respostes breus “\*Tag \*questions” i “\*Tag \*responses”.
- Consolidació de les oracions exclamatives.
- Oracions impersonals: \*you; \*there + has/\*have \*been.
- Subordinació adverbial: consecutiva sota, sota + \*adj...\*that, \*such + \*noun ... \*that. Oracions

- comparatives: \*the + \*comparative \*forms.
- Oracions desideratives: I'd \*rather; I \*wish, \*If \*only
- La veu passiva amb temps simples i construccions més complexes (temps de perfecte; modals+infinitiu simple)
- Coordinació afirmativa i negativa: \*both... \*and..., \*neither... \*nor...; disjuntiva: \*either... \*or; adversativa: \*not \*only... \*but \*also....
- Subordinació nominal: \*that / \*if +\*clause; d'infinitiu amb diferent subjecte; amb verbs que també poden anar en construccions d'infinitiu o de gerundi. (Veure "Verb").
- Estil indirecte: canvis en els temps verbals i en altres elements de l'oració; amb verbs modals i amb verbs o fórmules que resumeixen la informació.
- Subordinació adverbial: temporal referida a accions anteriors, posteriors o simultànies \*after, \*before, \*when, \*while, as \*soon as, onze, \*since, \*until/\*till
- Oracions condicionals reals, hipotètiques i irrealis o impossibles.
- Subordinació de relatiu especificativa: \*who, \*whom, \*which, \*that i \*whose; omissió del pronom relatiu objecte; omissió del pronom relatiu en \*combinació amb el verb be i postposició de la preposició. Amb \*where, \*when i \*why. Subordinació de relatiu explicativa: \*who, \*whom, \*which, \*whose
- Subordinació adverbial: causal as, \*because, \*since; consecutiva sota, sota + \*adj... \*that, \*such + \*noun ... \*that; concessiva \*although, \*though.

## 2. Noms i adjectius

- Classes de noms i formació del gènere i número. Repàs i ampliació.
- Consolidació de: noms comuns per al masculí i el femení (\*adult, \*passenger).
- Noms només in comptables (\*information, \*luggage, \*news, \*weather).
- Noms que es refereixen a un col·lectiu (\*crew, \*party, \*staff).
- El gènere en noms de professió: noms composts comuns per a tots dos gèneres (\*firefighter, \*chairperson).
- El número: noms comptables plurals d'objectes amb dues parts (\*glasses)
- Repàs dels noms que s'usen només en plural (\*clothes, \*goods).
- Consolidació dels noms in comptables d'origen verbal (\*heating, pàrquing).
- Plurals invariables (\*cattle). Singulars in comptables acabats en -s (\*athletics, \*economics)
- Adjectius i altres complements del nom
- Repàs dels adjectius relatius i absoluts: '\*gradable' i 'senar-\*gradable' (\*difficult/\*hungry; \*dead/\*married); 'extremi' (\*starving, \*amazing, \*awful).
- Repàs de la posició de l'adjectiu: (a \*free tiquet; \*this tiquet \*is \*free). Posició atributiva exclusivament: \*main, \*daily i predicativa exclusivament: \*alive, \*all \*right, \*ill, \*well, sota-sota.
- Ordre dels adjectius.
- Repàs i ampliació dels graus de l'adjectiu. Formes irregulars \*better/\*the \*best, \*worse/\*the \*worst, habiti/\*the \*most, \*less/\*the \*least, \*further/\*the \*furthest. La comparació d'inferioritat \*less... \*than.
- Repàs i ampliació dels adjectius que s'usen per a expressar comparació \*the \*same as, similar \*to, \*different \*from.
- Altres formes de complements del nom: \*noun + \*noun (\*school \*uniform).
- Modificadors de l'adjectiu. Adjectius comparatius i superlatius modificats per adverbis (Veure "Adverbis"). Adjectius seguits de preposició (\*keen \*on \*music). Adjectius seguits d'infinitiu (\*difficult [\*for em] \*to \*tell).
- Construccions introduïdes per preposició (a \*book \*about \*the USA, a novella \*by Huxley); oracions de relatiu (Veure "1.Oració"). Repàs i consolidació.

## 3. Determinants

- Reconeixement de l'ús del genitiu amb 's en unes certes expressions de temps (a \*day's \*work, a \*month's \*salary). Comparar amb l'estructura a \*three-\*week \*holiday (Veure "Adjectius").
- Ús d'indefinites: \*some, \*any, no i \*every. Contrast entre no – \*not... \*any. Contrast i usos especials de \*some i \*any.
- Contrast \*all – \*every en expressions de temps.
- Consolidació de l'article determinat amb: elements únics (\*The \*sun); ordinals (Elizabeth II - Elizabeth \*the \*Second); per a parlar de famílies (\*The \*Walters); periòdics (The Times); institucions (\*the \*Police); càrrecs públics (\*the Prevalgui \*Minister).
- Consolidació de l'ús i omissió de l'article determinat: amb \*last i \*next, en titulars de premsa.
- Revisió i ampliació de determinants demostratius, possessius, indefinites, numerals, interrogatius, exclamatius: formes, posició i usos.

- Altres determinants: \*another, \*other, \*both, \*each, \*such, \*neither, \*either, \*all.
- Indefinits: [sota/\*too] \*much, [sota/\*too] \*many, [sota/\*too/\*very] \*little, [sota/\*too/\*very] \*few, habiti, \*most, \*several, sota, \*too, \*enough. Ús i omisió de l'article indeterminat amb \*few i \*little amb canvi de significat (I \*have \*little \*money/I \*have a \*little \*money).

#### 4. Pronoms

- Reconeixement de l'ús de \*they/\*them/\*their amb el referent en singular (\*If \*somebody \*calls, \*tell \*them I'll \*call \*them \*back).
- Revisió de \*You com a pronom impersonal. (Veure "Oració").
- Reforç i ampliació de l'ús d'indefinites: \*some i \*any de manera independent o en combinació amb -bodi, \*-one, \*-thing; \*every.
- Revisió i ampliació dels usos dels pronoms relatius: \*who, \*whom, \*which i \*that. (Veure "Oració").
- Consolidació de l'ús especial del relatiu \*what (I don't \*know \*what \*to do).
- Pronoms personals: reforç i ampliació de formes, funcions, posició, combinatòria, uso/omisió i concordança amb el referent.
- Consolidació de l'ordre dels pronoms personals d'objecte.
- Consolidació dels pronoms reflexius: \*myself, \*yourself, \*himself, \*herself, \*itself, \*ourselves, \*yourselves, \*themselves i recíprocs \*each \*other i \*one \*another. Ús emfàtic.
- Revisió i ampliació dels pronoms possessius, demostratius, interrogatius, exclamatis i indefinits.
- \*It en estructures del tipus \*it's \*good \*to \*see \*you, \*it \*takes a \*minute \*to \*get \*there.
- Pronoms indefinits: a \*little, a \*few, \*enough, [sota/\*too] \*much, [sota/\*too] \*many.
- Altres pronoms: \*another, \*others, \*both, \*each, \*all.

#### 5. Verbs

- Consolidació de les formes per a expressar present: present simple i continu; present perfecte simple amb \*for i \*since.
- Revisió i ampliació de les formes per a expressar passat: passat simple i continu; la forma \*used \*to + \*inf; present perfecte simple.
- Passat perfecte simple.
- Verbs modals ca, \*could, \*may, \*might, \*must, \*should, \*ought \*to. La forma be \*able \*to. Les formes (\*not) \*have \*to i \*needn't per a expressar obligació o absència d'obligació.
- Present perfecte continu i reconeixement del passat perfecte continu en l'estil indirecte per a substituir al present perfecte continu.
- Consolidació de les formes per a expressar futur: la forma be \*going \*to; futur simple (\*will); present continu i present simple.
- Iniciació en el futur continu simple (\*In a \*few \*minutes \*we'll be \*landing \*at Madrid Barajas \*airport). Altres maneres d'expressar el futur amb uns certs verbs: decideix, \*hope, \*intend, pla.
- Revisió del condicional simple amb \*would, \*could i \*should. El condicional compost.
- Revisió del subjuntiu \*were en oracions condicionals.
- La forma be \*not \*supposed \*to per a expressar prohibició. La forma \*had \*better per a advertir o convèncer.
- Estil indirecte: Correlació de temps en la transmissió d'informació d'acord amb la situació de comunicació (\*She \*said [\*that] \*the \*design \*was \*ready \*and [\*that] \*she \*is \*going \*to \*bring \*it \*tomorrow).
- Revisió de la veu passiva dels temps verbals del nivell (Veure "Oració").
- Revisió i ampliació de l'ús de l'infinitiu després d'adjectius i altres verbs.
- Revisió i ampliació de l'ús del gerundi: amb funció de nom, darrere de preposició, amb altres verbs.
- Els verbs stop, \*remember, \*forget i \*try seguits d'infinitiu o gerundi amb canvi de significat.
- Verbs modals \*will, \*would en combinació amb l'infinitiu simple. Característiques i ús. Iniciació en l'ús dels modals \*must, ca, \*may, \*could i \*should en combinació amb l'infinitiu de perfecte.
- Els verbs \*have i \*get amb valor causatiu (I \*must \*have \*my car \*serviced \*this \*week).
- Participi de present (\*writing) i de passat (\*written). Usos (\*The \*woman \*waiting \*at \*the bus stop \*is \*my \*neighbour. \*The \*portrait \*painted \*by Picasso has \*been \*sold \*recently).

## 6. Adverbis

- Gradació de l'adverbi (\*faster, habiti \*slowly). Irregularitats: \*better, \*worse, habiti, \*less, \*further.
- \*Likely / \*Unlikely per a expressar probabilitat.
- Revisió de l'expressió de circumstàncies de temps, lloc i manera. Posició
- - Adverbis relatius i interrogatius: \*where, \*when, \*how + \*adj / \*adv (\*how \*far / \*much / \*quickly), \*why
- Repàs i consolidació dels compostos de \*some, \*any, no i \*every amb -\*where.
- Repàs dels adverbis: \*just, \*already, \*yet i \*still.
- Adverbis per a expressar coincidència, diferència, o acord i desacord en frases breus (Em \*too, \*Nor em, Em \*neither, \*Not em; I \*think sota, I \*hope \*not). Consolidació.
- Intensificadors per a modificar l'adjectiu i l'adverbi: Adjectiu + \*enough (\*high \*enough); \*such + nom (He \*was \*such a \*funny \*person).
- Intensificadors per a modificar l'adjectiu i l'adverbi en grau absolut (sota, \*pretty, llei, \*rather, \*incredibly, \*extremely).

## 7. Enllacs

### Conjuncions i Locucions Conjuntives

- Revisió de les conjuncions coordinants i subordinants d'ús habitual: \*and, \*but, \*or, \*because, sota, \*when, \*if, \*after, \*before.
- Coordinants: \*both...\*and, \*neither...\*nor, no(t)...\*nor, \*either...\*or.
- Consecutives: sota + \*adj + \*that, \*such + nom + \*that
- Subordinants: temporals \*before/\*after + -\*ing, \*while, \*until / \*till, \*since, as \*soon as, onze. Finals: contrast entre \*to + infinitiu i \*for + -\*ing; \*in \*order [\*not] \*to. Causals: \*because \*of + nom; as; \*since, \*for \*this/\*that \*reason, \*that's \*why, as a \*result. Condicionals: \*if, \*unless. Concessives: \*although, \*though
- Coordinants: as \*well as, \*not \*only...\*but \*also. Altres formes per a expressar contrast o oposició: \*on \*the \*one \*hand... \*on \*the \*other...; \*however.

### Preposicions

- Revisió de l'ordre de les preposicions en oracions de relatiu i interrogatives (Veure "Oració").
- Consolidació de les preposicions postposades amb verbs d'ús freqüent (\*agree \*with, \*ask \*for, \*belong \*to).
- Adjectius més comuns seguits de preposició (\*afraid \*of \*spiders, \*fond \*of xocolata, \*good \*at \*Maths). Revisió i ampliació
- Revisió de les preposicions i locucions prepositives més freqüents per a expressar estat o \*movimientoy temps. Altres preposicions i locucions prepositives per a expressar estat o moviment (\*above, \*against, \*among, \*below, \*over, round, \*across, \*along, \*towards) i temps (\*by, \*through).
- Altres preposicions i locucions prepositives: \*about, as, \*by, \*like; \*for ; \*instead \*of ; \*with.
- Substantius més comuns seguits de preposició (\*effect \*on, \*influence \*on, \*solution \*to, \*need \*for).

### A.3 Continguts ortogràfics

1. Sistematització de l'ús de les lletres majúscules (noms propis, països, assignatures, noms d'accidents geogràfics, títols de llibres, capçaleres de periòdics, en començar l'estil directe). Revisió i ampliació.
2. Ortografia cuidada del vocabulari d'ús. Reduplicació de consonants finals. Les vocals e, i finals quan les paraules afegeixen sufixos. Consolidació.
3. Puntuació: punt i seguit, punt i apart, coma, dos punts, punt i coma, punt interrogatiu, punt exclamatiu. Revisió i consolidació.
4. Signes auxiliars: cometes, parèntesis, apòstrof. Revisió i consolidació.

#### A.4 Continguts fonètics i fonològics

1. Reconeixement i producció dels fonemes vocàlics i consonàntics. Diftongs i triftongs que presenten major dificultat.
2. Insistència en els processos propis de la llengua que presenten major dificultat: pronunciació dels plurals, del genitiu 's, de la 3a persona del present simple i del passat simple/participi de passat dels verbs regulars; “\*consonant clústers” (\*crisps, \*the \*guest's..., \*asks, \*walked, \*watched). La r al final de paraula. El so /\*ə/en síl·labes àtones i en formes àtones d'articles, pronoms, preposicions, conjuncions i verbs auxiliars i modals.
3. Vocals i consonants mudes (\*dumb, \*island, \*castle).
4. Accent i atonicitat dels elements de l'oració pel seu significat. Accent emfàtic (\*Who \*bought \*this? - I \*did). Revisió i consolidació
5. Entonació (ascendent, descendent, mixtes) per a les funcions comunicatives treballades en els diferents tipus d'oracions. Entonació de “\*tag \*questions”. Revisió i consolidació.
6. Accent d'intensitat i reconeixement de les síl·labes tòniques en formes simples i en compostos (\*window-\*shopping). Canvi de l'accent d'intensitat en nom i verb (a rècord, \*to rècord).
7. Ritme: reconeixement i producció de síl·labes tòniques i àtones; regularitat rítmica de les primeres. Enllaços. Revisió i ampliació.
8. Correspondència entre fonemes i lletres/signes. Reconeixement de la representació gràfica en el diccionari. Insistència en les grafies que presenten major dificultat (-\*ough: \*although, \*cough, \*enough; -\*augh: \*laugh, \*taught; \*ei: \*receive, \*leisure; \*ie: \*scientist). Paraules pròximes formalment que solen produir dificultat. Homòfons i homògrafs freqüents.

## **B. COMPETÈNCIES SOCIOLINGÜÍSTIQUES I SOCIOCULTURALS**

### Continguts sociolingüístics i socioculturals

En aquest nivell s'aprofundeix en el reconeixement i la comprensió de la diferència cultural, afermant així una consciència intercultural fonamentada en la consideració de les similituds i diferències entre la cultura de la llengua d'estudi i la pròpia. A aquest efecte, els continguts socioculturals s'aniran adquirint gradualment, integrats en el desenvolupament de les activitats comunicatives.

A continuació es detallen les àrees de la cultura i societat de la llengua objecte d'estudi:

1. Vida quotidiana: Horaris i hàbits de menjars, gastronomia (plats típics), horaris i costums relacionats amb el treball, celebracions, cerimònies i festivitats més significatives.
2. Activitats d'oci: el món del cinema, esports típics, esdeveniments esportius, mitjans de comunicació.
3. Relacions humanes i socials: Usos i costums de la vida familiar, relacions familiars, generacionals i professionals, relacions entre els diferents grups socials. L'Administració i altres institucions.
4. Condicions de vida i treball: Introducció al món laboral (cerca d'ocupació, educació), Seguretat social, hàbits de salut i higiene.
5. Valors, creences i actituds: Tradicions importants, característiques bàsiques del sentit de l'humor, referents artístic-culturals significatius.
6. Llenguatge corporal: Gestos i postures, proximitat i contacte visual.
7. Convencions socials: Convencions i tabús relatius al comportament, normes de cortesia.
8. Geografia bàsica: Clima i medi ambient. Països més importants en els quals es parla la llengua i ciutats significatives. Incidències geogràfiques en la llengua: varietats de la llengua.

## **C. COMPETÈNCIES PRAGMÀTIQUES**

### C.1 Continguts funcionals

1. Funcions o actes de parla assertius, relacionats amb l'expressió del coneixement, l'opinió, la creença i la conjectura: afirmar; anunciar; assentir; classificar; confirmar la veracitat d'un fet; descriure; expressar acord i desacord; expressar ignorància i coneixement d'un fet; expressar dubte; expressar una opinió;

formular hipòtesi; identificar i identificar-se; informar; predir; recordar alguna cosa a algú. Narrar fets passats, presents i futurs; raonar i argumentar una opinió o punt de vista.

2. Funcions o actes de parla \*compromisivos, relacionats amb l'expressió d'ofertament, intenció, voluntat i decisió: expressar la intenció o voluntat de fer alguna cosa; convidar; oferir alguna cosa; oferir ajuda; oferir-se a fer alguna cosa; prometre; animar a algú a fer alguna cosa.
3. Funcions o actes de parla directius, que tenen com a finalitat que el destinatari faci o no faci alguna cosa, tant si això és al seu torn un acte verbal com una acció d'una altra índole: aconsellar; advertir; donar instruccions; donar permís o dispensar a algú de fer alguna cosa; ordenar; demanar alguna cosa, ajuda, confirmació, informació, instruccions, opinió, permís, que algú faci alguna cosa; prohibir; proposar; recordar alguna cosa a algú; intimidar, amenaçar.
4. Funcions o actes de parla fàctics i solidaris, que es realitzen per a establir o mantenir el contacte social i expressar actituds respecte als altres: convidar; acceptar i declinar una invitació; concertar una cita, quedar amb algú, agrair; atreure l'atenció; donar la benvinguda; acomiadar-se; expressar aprovació; expressar condolença; felicitar; interessar-se per algú o alguna cosa; lamentar; demanar disculpes; presentar-se; presentar a algú; saludar; fer compliments; fer retrets.
5. Funcions o actes de parla expressius, amb els quals s'expressen actituds i sentiments davant determinades situacions: expressar admiració, alegria o felicitat, estima o simpatia, aprovació i desaprovació, decepció, desinterès i interès, disgust, dubte, esperança, preferència, satisfacció, sorpresa, temor, tristesa; avorriment, indiferència, desitjo; un estat físic o de salut: dolor, fred o calor, somni, fam o set, benestar o malestar.

## C.2 Continguts discursius

COHERÈNCIA TEXTUAL: Adequació del text al context comunicatiu.

1. Tipus i format de text.
2. Varietat de llengua.
3. Registre.
4. Tema. Enfocament i contingut: selecció lèxica, d'estructures sintàctiques i de contingut rellevant.
5. Context espaciotemporal:
  - Referència espacial: ús d'adverbis i expressions espacials.
  - Referència temporal: ús dels temps verbals, adverbis i expressions temporals.
  - Tipologia textual
  - Textos receptius escrits: Postals, cartes personals i correu electrònic; notes personals, invitacions, felicitacions; anuncis, fullets d'informació i comercials; receptes de cuina, cartes i menús; article
  -