

CONTINGUTS

A. COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES

A.1 Continguts lèxic-semàntics

1. Vocabulari bàsic relacionat amb:

- Identificació personal: dades personals necessàries per a identificar-se i desembolcar-se en els àmbits personal i públic en situacions quotidianes i en visites turístiques a països estrangers.
- Habitatge, llar i entorn: l'habitatge (tipus, serveis, habitacions, mobles, roba de casa, instal·lacions i útils de la llar, reparacions), ciutat / camp, zona en la qual viu (el barri i la ciutat), regió, país.
- Activitats de la vida diària: a casa i en el treball, la rutina diària, professions, treball: característiques, horari i activitat diària, qualificació professional, salari.
- Temps lliure i oci: aficions, interessos personals, activitats de temps lliure: activitats intel·lectuals i artístiques, esports, festes, la música, instruments musicals.
- Viatges: transport públic: aeroport, estacions de tren, autobús, metre, taxi. Bitllets, preus i horaris. Turisme: camp, platja, muntanya. Vacances, tipus d'allotjament (lloguer, hotel, *campismo), documents, equipatge.
- Relacions humanes i socials: família, amistats, vida social: cites, reunions, invitacions, contactes per correu.
- Educació i formació: estudis, assignatures, tipus de centres (col·legi, institut, universitat).
- Compres i activitats comercials: botigues, grans magatzems, mercats, la roba (talles i colors), estris bàsics (casa, col·legi, treball), preus, moneda, els bancs, restaurants, bars, formes de pagament.
- Alimentació: tipus de menjar i beguda, plats típics, hàbits dietètics, menjar sa/menjar porqueria, menús, locals de menjars i begudes.
- Béns i serveis: transports, hospitals, centres educatius, tallers mecànics, estacions de servei, policia, correus, telèfons, oficines d'informació turística.
- Llengua i comunicació: la llengua que s'estudia i el seu lloc en el món, els idiomes, les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Clima, condicions atmosfèriques i medi ambient: estacions, temperatura, fenòmens atmosfèrics més comuns.

2. Formació de paraules molt freqüents: *girlfriend, *policeman.

3. Afixos més freqüents: *cleaner, *unhappy, impossible.

4. Presentació d'antònims (*tall-*short) i paraules de significat pròxim (*table, *desk).

5. Falsos amics més freqüents (conductor, *library).

6. Abreviació de paraules d'ús freqüent (*bike, *fridge).

7. Verbs amb partícula d'ús molt freqüent (*get *up, menja *in).

8. Iniciació d'algunes col·locacions bàsiques: *make a *mistake, *ask a *question.

A.2 Continguts gramaticals

1. Oració

- Concordança subjecte- verb en número
- Presentació i iniciació d'oracions declaratives afirmatives i negatives; interrogatives (amb i sense partícules) i respostes breus (*Yes, I *am. No, *she *doesn't) en els temps verbals estudiats.
- Ordre dels elements: subjecte, verb i complements; posició de la negació.
- Oracions imperatives (*sit *down, *please).
- Introducció a les oracions exclamatives (*That's *wonderful!)
- Coordinació: conjuncions més freqüents (*and, *but, *or).
- Subordinació: oracions causals (*because), temporals (*when).

2. Noms i adjectius

- El número del nom: formació del plural + (e)s; plurals irregulars (*women, *men); noms que s'usen només en plural (*people).
- El gènere del nom de persones: paraules diferents per al masculí/femení (*boy-*girl); paraules comunes per a tots dos (*teacher); sufix -*ess per a formar el femení d'alguns noms (*waiter-*waitress).
- Noms comptables i in comptables i consolidació de casos que presenten més dificultat (*people, *money, *paper...).
- El genitiu 's / s' (Jane's *sister, *my *parents' car)
- L'adjectiu: formes, ús i posició en l'oració. Invariabilitat per a gènere i número.
- L'adjectiu modificat per l'adverbi (*very *easy, *too *small).
- La comparació: *adj + -*er / habiti + *adj / habiti + nom.
- El grau superlatiu *adj + *est /*the *most + adj. Superlatius irregulars (*best, *worst, *most).

- Determinants
- L'article determinat i indeterminat. Usos més comuns i omissió.
- Demonstratius i concordança en número amb el nom: *That car *is *very *fast
- Interrogatius: *What (*What *colour *is *it?).
- Numerals cardinals fins a tres dígit.
- Possessius: *my, *your, *his, *her, *our, *their
- Indefinits més freqüents: *some, *any, no, *much, *many (I *had *some *tea).

3. Pronoms

- Pronoms personals subjecte i complement, impersonals, demostratius, interrogatius i indefinits.
- Ús de *one(s): *the xarxa *one
- Pronoms indefinits més freqüents compostos de *some-, *any-.
- Pronoms impersonals: *it, *there (*it's *raining).

4. Verbs

- Formes i usos del verb be en present.
- Verbs auxiliars do i be. Característiques i ús.
- Present simple dels verbs més freqüents. Presentació i iniciació
- Imperatiu (Llistin. Don't *write).
- Formes i usos del verb be en passat.
- El Present Simple i el Present Continu dels verbs més freqüents. Contrast entre tots dos temps.
- El Passat simple. Formes regulars i irregulars dels verbs del nivell. Usos.
- Introducció als verbs modals: ca i *could. Característiques i usos.
- Formes impersonals del verb be (*It's *three o'clock. *There llauri no *apples)
- La forma be *going *to per a expressar plans futurs.
- Introducció de *will/ 'll com a forma de futur i oferiment/promesa (I'll *leave *on *Monday; I'll *open *the *door *for *you; Don't *worry, I'll do *it).
- Formes impersonals del verb be en passat (*There *was a *match *on TV).
- Iniciació al present perfecte per a experiències passades i contrast amb el passat simple (*Have *you *ever *been *to *London? *Yes, I *went *there *last *summer).
- Contrast de verbs comuns que regeixen infinitiu (*Would *like/ *want) enfront d'uns altres que regeixen gerundi (*like/*hate).

5. Adverbis

- Interrogatius: *Where, *When, *How, *Why.
- Afirmació i negació (*yes, no).
- Formació de l'adverbi a partir de l'adjectiu. Excepcions: *hard, *fast, *well.
- Forma, ús i posició més freqüent dels adverbis i locucions adverbials per a indicar: lloc i direcció, manera, temps, quantitat, probabilitat (*perhaps, *maybe) i freqüència.
- L'adverbi modificat per altres adverbis (*very *slowly).

6. Enllacis

- Ús de les preposicions més freqüents de lloc, direcció i temps.
- Presentació d'altres preposicions (*with, *without, *about).
- Preposicions que precedeixen a uns certs noms (*by car, *at *work, *on *holiday).
- Iniciació en l'ús d'algunes conjuncions d'ús més freqüent: *and, *but, *or, *because.

A.3 Continguts ortogràfics

1. L'alfabet. Lletreig.
2. Representació gràfica de fonemes i sons:
 - Correspondències més freqüents entre grafies i fonemes. Correspondències inusuals en paraules d'ús freqüent.
 - Vocals mudes i el seu possible valor fonològic. Consonants mudes.
 - Canvis ortogràfics davant inflexions.
3. Ús de majúscules en noms propis de persones, llocs i altres: dies de la setmana, mesos, nacionalitats i idiomes.
4. Ús bàsic dels signes ortogràfics: punt, dos punts, coma, interrogació, exclamació, apòstrof i guió.
5. Formes de contracció (*didn't, ca't)
6. Signes d'ús comú: @, €, £, \$

A.4 Continguts fonètics i fonològics

1. Sons i fonemes vocàlics.
2. Sistema vocàlic: Les vocals: contrast entre vocals llargues i tales.
3. Sons i fonemes consonàntics.
4. Sistema consonàntic: Seqüències inicials i finals: pronunciació de grups consonàntics (“*consonant clústers”)
5. Processos fonològics: *ensordecimiento, sonorització, enllaç, assimilació i elisió
6. Accent i atonicitat: patrons tonals en el sintagma. Pautes bàsiques del ritme i l'entonació. 12

B. COMPETÈNCIES SOCIOLINGÜÍSTIQUES I SOCIOCULTURALS

Continguts sociolingüístics i socioculturals

Marcadors lingüístics de relacions socials, normes de cortesia, estereotips i introducció bàsica a les varietats geogràfiques i de registre.

C. COMPETÈNCIES PRAGMÀTIQUES

C.1 Continguts funcionals

1. Actes assertius: funcions o actes de parla relacionats amb l'expressió del coneixement, l'opinió, la creença i la conjectura: afirmar, anunciar, assentir, classificar, descriure: educació, treball, persones, caràcter, significat, experiències, accions i projectes referits al moment present, al passat i al futur, dissentir, expressar acord i desacord, expressar desconeixement, expressar una opinió, formular hipòtesi, expressar graus de certesa, identificar/ es, informar sobre rutines i hàbits, gustos, plans, decisions, presentar/es, recordar alguna cosa a algú, rectificar, corregir informació.
2. Actes *compromisivos: funcions o actes de parla relacionats amb l'expressió d'oferiment, intenció, voluntat i decisió: expressar la intenció, la decisió o la voluntat de fer o no fer alguna cosa, convidar, oferir alguna cosa o ajuda, oferir-se a fer alguna cosa.
3. Actes directius: funcions o actes de parla que tenen com a finalitat que el destinatari faci o no faci alguna cosa, tant si això és, al seu torn, un acte verbal com una acció d'una altra índole: aconsellar, alertar, donar instruccions o permís, demanar: alguna cosa, ajuda, confirmació, informació, instruccions, opinió, permís, que algú faci alguna cosa; prohibir o denegar, proposar, permetre, ordenar, sol·licitar, acceptar i rebutjar.
4. Actes fàtics i solidaris: funcions o actes de parla que es realitzen per a establir o mantenir el contacte social i expressar actituds respecte als altres: acceptar o declinar una invitació, ajuda o oferiment, agrair, atreure l'atenció, donar la benvinguda, acomiadar-se, expressar aprovació, felicitar, interessar-se per algú o alguna cosa, lamentar, demanar i acceptar disculpes, refusar, saludar i respondre a salutacions.
5. Actes expressius: funcions o actes de parla que expressen actituds i sentiments davant determinades situacions: expressar alegria/felicitat, apreciació/simpatia, decepció, desinterès, dubte, esperança, preferència, satisfacció, tristesa i empipament.

C.2 Continguts discursius

1. Iniciació de fórmules bàsiques relacionades amb el control de la comunicació: demanar que repeteixin que parlin més alt, demanar aclariments, etc,
2. Fórmules de cortesia (Excusi em; *Please; *Thank *you; *Sorry)
3. Marcadors conversacionals per a saludar presentar-se, dirigir-se a algú, acomiadar-se, interactuar, sol·licitar ajuda (*Hi; Excusi em; *See *you; Ca *you *help em?).
4. Consolidació d'uns certs marcadors per a ordenar el discurs i recursos per a contextualitzar en l'espai i en el temps (*Then; *after *that; *later...).
5. Connectors més freqüents. (Vegeu “conjuncions” dins de “Enllaços”).
6. Iniciació al contrast de registres formal i informal amb algunes fórmules freqüents.
7. El·lipsi dels elements coneguts (I *get *up *at *seven *and (I) *have *breakfast
8. **Entonació i puntuació discursiva bàsiques.**